

Pedagogisch werkplan



Gastouderopvang Anja

Stopperknoop 7, 1319 GK Almere

Telefoon: 0614994127

E-mail: gastouderopvanganja@gmail.com

Website: www.gastouderopvanganja.nl

LRKP-nummer: 190821929

Inhoudsopgave

- 1. Algemene gegevens en introductie**
- 2. Over Anja (kenmerken, opleidingen)**
- 3. Mijn pedagogische werkwijze/beleidsplan**

De volgende 4 basisdoelen worden uitgebreid besproken met veel voorbeelden en uitleg:

- **persoonlijke competentie**
 - **emotionele competentie**
 - **sociale competentie**
 - **normen en waarden**
- 4. Dagindeling en activiteiten (binnen, buiten, baby's, thema's)**
 - 5. Verzorging en veiligheid (slapen, voeding, hygiëne, achterwacht)**
 - 6. Ouders, communicatie en evaluatie**

Welkom bij Gastouderopvang Anja

Bij Gastouderopvang Anja staat een warme, huiselijke sfeer centraal, waar ieder kind zichzelf kan zijn. Hier draait alles om plezier, leren en ontdekken, in een veilige en geborgen omgeving. Ieder kind is uniek en krijgt de aandacht en stimulatie die het nodig heeft om in zijn eigen tempo te groeien.

De opvang is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7:30 tot 17:30 uur. Er is ruimte voor maximaal 5 kinderen per dag in de leeftijd van 0 tot 4 jaar

De groepsgrootte die er per dag aanwezig mogen zijn is:

- Maximaal 5 kinderen tot 4 jaar
- Maximaal 4 kinderen tot 2 jaar
- Maximaal 2 kinderen tot 1 jaar

De groepsindeling is klein, zodat persoonlijke aandacht gegarandeerd is. Spelen, ontdekken en vooral veel buiten zijn vind ik belangrijk.

Over Anja

Ik ben Anja Meekes, geboren op 6 april 1985. Samen met mijn man Mike en onze twee dochters Elise (2013) en Nina (2015) wonen wij in Almere Noorderplassen. Ons gezin zorgt voor een warme, gezellige sfeer in huis. Ik geniet van vakantie, sport, uitjes en sociale activiteiten.

Vanaf 2005 begon ik met werken in de kinderopvang. Toen ik zelf moeder werd, voelde ik sterk de wens om thuis bij mijn eigen kinderen te kunnen zijn maar ik wilde ook mijn passie voor de kinderopvang blijven volgen, daarom ben ik sinds 2015 mijn eigen gastouderopvang aan huis gestart.

Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich bij mij veilig, geborgen en geliefd voelt. Met veel geduld, liefde, warmte en humor begeleid ik de kinderen in hun ontwikkeling. Elk kind mag hier helemaal zichzelf zijn.

Kenmerken van Anja als gastouder:

Ik bied een liefdevolle, geduldige en duidelijke begeleiding. Kinderen voelen zich gezien, gesteund en uitgedaagd. Structuur, grenzen, creativiteit en vrolijkheid kenmerken mijn aanpak, zodat ieder kind zich veilig en geliefd voelt.

Opleidingen en trainingen

- Sociaal pedagogisch werker (kinderopvang)
- EHBO bij kinderen
- Basistraining coachen
- Werken met baby's
- kindermishandeling inclusief afwegingskader
- werken met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- werken met het afwegingskader

Mijn Pedagogische werkwijze/ beleidsplan

Bij Gastouderopvang Anja staat de persoonlijke en sociale ontwikkeling, de emotionele ontwikkeling en het aanleren van de normen en waarden van kinderen centraal. Elk kind is uniek en verdient een veilige, liefdevolle omgeving waarin het zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Mijn doel is dat kinderen zich thuis voelen, zichzelf durven zijn, hun talenten ontdekken en zich op hun eigen tempo ontwikkelen.

Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid vormt de basis voor alle ontwikkeling. Kinderen mogen hier groeien in een sfeer waarin ze zich geborgen en beschermd voelen. Voor kinderen is herkenbaarheid en vertrouwd gezicht essentieel.

Daarom vind ik het fijn dat er altijd maar 1 vaste gezicht is.

Ik bied nieuwe kinderen altijd een wenperiode aan. Tijdens deze periode kunnen kinderen rustig wennen, hun ouders kunnen op hun gemak kennismaken en er wordt vertrouwen opgebouwd.

Kinderen hebben vaste plekken, met hun eigen kleur bord, beker en bestek.

Voor het slapen hebben zij eigen bedden, slaapzak en knuffel, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid.

Voor de baby's is er een wippen en een box, waardoor zij zich veilig kunnen ontdekken.

Op de grond ligt een grote mat waarop kinderen kunnen spelen; deze is zacht en warm zodat vallen geen probleem is. Elk kind heeft een eigen chillstoel waar ze relaxed op kunnen zitten.

Voorbeelden uit het dagelijks werk:

- * Kinderen die eerst onzeker zijn bij het spelen, worden uitgenodigd om samen met een vertrouwd kindje of met de gastouder te spelen.
- * Een kind valt en krijgt meteen een knuffel en geruststellende woorden.
- * Kinderen kiezen zelf hun favoriete puzzel of speelgoed om mee te spelen.
- * Samen een boekje lezen of liedjes zingen tijdens overgangsmomenten.
- * Bij aankomst begroet ik ieder kind persoonlijk, zodat het zich welkom en geliefd voelt.
- * Tijdens maaltijden wordt aandacht besteed aan rituelen zoals samen handen wassen en smakelijk eten zingen voordat we gaan eten en we wachten altijd totdat iedereen een broodje heeft.

Voorbeelden uit het dagelijks werk per leeftijd:

0-1 jaar: Baby's worden rustig opgetild en geknuffeld, krijgen oogcontact en zachte woorden. Baby's oefenen met grijpen, babbelen en lachen naar anderen.

1-2 jaar: Kinderen worden begeleid bij het zelfstandig spelen met blokken of speelgoed, leren beurt afwachten en worden gerustgesteld bij frustratie.

3-4 jaar: Peuters oefenen zelf keuzes maken, leren samenwerken tijdens rollenspellen, troosten elkaar, en bouwen relaties door samen activiteiten te ondernemen.

Mijn achterwacht is Mike, die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. De kinderen kennen Mike ook heel goed dus dit is voor de kinderen geen vreemde waardoor het niet erg is als de achterwacht ingezet moet worden.

Veel ouders werken thuis en kunnen meestal binnen 10 minuten ter plaatse zijn.

Kinderen ervaren veiligheid door consequent te zijn, een vast dagritme te bieden, grenzen te stellen, in een huiselijke sfeer zijn, respect te tonen, tegen kinderen te blijven praten en uitleg te geven zonder iets te dwingen.

Ik werk met een maximum aantal kinderen, zodat ieder kind voldoende aandacht krijgt. Er zijn max 5 opvang kinderen tussen de 0-4 aanwezig per dag en max 1 bso kind waardoor het rustig en overzichtelijk is voor de kinderen.

Persoonlijke competentie

Kinderen van 0 tot 4 jaar worden gestimuleerd in zelfstandigheid, zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, motorische vaardigheden, taalvaardigheid en veerkracht. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Ik bied uitdagende activiteiten, verschillende materialen en een veilige omgeving om dit te ondersteunen.

Zelfstandigheid

Kinderen worden aangemoedigd zelf dingen te doen. Voor de allerkleinsten betekent dit: zelf proberen een beker vast te houden of een blokje op te pakken. Voor peuters: jas aantrekken, schoenen aandoen en eigen spullen opruimen.

Voorbeelden:

0-1 jaar: Baby's oefenen met grijpen, vasthouden van speelgoed, zelfstandig zitten met ondersteuning.

1-2 jaar: Kinderen leren hun eigen beker pakken, blokken stapelen en eerste zelfredzaamheid bij eten en aankleden.

3-4 jaar: Peuters trekken hun jas en schoenen zelfstandig aan(vragen hulp indien nodig), ruimen speelgoed op, en helpen bij simpele taken zoals een jas pakken van een baby

-Peuters kiezen zelfstandig met welk knutselmateriaal ze willen werken.

-Ook de zindelijkheidstraining wordt spelenderwijs ingezet zodra een kind eraan toe is.

Zelfvertrouwen

Door positieve aanmoedigen en complimenten groeit het zelfvertrouwen van het kind. Kinderen worden gestimuleerd hun eigen ideeën uit te proberen bij knutselen, rollenspel, bouwen en spel.

Voorbeelden:

* "Wat knap dat je de toren helemaal zelf hebt gebouwd!"

* "Fijn dat je haar hielp toen ze verdrietig was."

* Peuters mogen zelf kiezen met welk speelgoed ze spelen en krijgen complimenten voor hun keuzes.

* Kinderen mogen eigen liedjes of dansjes voordragen tijdens spelmomenten.

- * Kinderen worden aangemoedigd hun eigen oplossingen te bedenken bij problemen, bijvoorbeeld hoe een toren van blokken te herstellen.
- 0-1 jaar: Baby's worden aangemoedigd om geluiden na te bootsen en worden geprezen voor eerste pogingen tot zelfstandig spelen.
- 1-2 jaar: Kinderen worden aangespoord om eigen keuzes te maken bij spel en knutselactiviteiten.
- 3-4 jaar: Peuters krijgen ruimte om problemen zelfstandig op te lossen, eigen spel verhalen te bedenken en kleine projecten te leiden.

Omgaan met emoties

Kinderen leren hun eigen emoties herkennen, benoemen en uiten. Ze leren zich in te leven in anderen, conflicten op te lossen en samen te spelen. De gastouder begeleidt hen in hun emotie en communicatie naar anderen.

Voorbeelden:

- * Baby's worden gerustgesteld bij huilen, door zingen of knuffelen.
- * Peuters oefenen woorden zoals "boos" of "blij" en leren dit te uiten.
- * Samen praten over gevoelens na een ruzie: "Jij wilde eerst met de auto spelen, hij ook. Wat kunnen we doen?"
- * Kinderen leren troost en hulp bieden aan een ander.
- * Het benoemen van emoties tijdens rollenspellen, bijvoorbeeld door poppen gevoelens te geven.
- * Kinderen leren frustratie te uiten door te praten of een tekening te maken over hun gevoel.

Voorbeelden uit het dagelijks werk:

- * Bij een ruzie over een auto: kinderen worden begeleid om te benoemen wat ze voelen: "Jij wilde er eerst mee spelen, hij ook." "Wat kunnen we doen?" Vaak pakken de kinderen een extra auto zodat beide kinderen een auto hebben.
- * Als we buiten spelen willen ze altijd de snelste en de beste zijn, we hebben geleerd dat als je altijd de laatste bent je hierover verdrietig kan zijn. De kinderen hebben toen zelf bedacht dat jij eerst mag winnen, daarna een ander kindje en daarna ik....
- * Een kind huilt omdat hij gevallen is: troosten en samen een pleister plakken.
- * Kinderen oefenen woorden zoals "sorry" en "mag ik alsjeblieft" in rollenspellen.

0-1 jaar: Baby's worden gerustgesteld bij huilen en leren basisemoties herkennen via gezichtsuitdrukking en stemintonatie.

1-2 jaar: Kinderen oefenen eenvoudige woorden om hun gevoelens te uiten en leren troosten bij conflicten.

3-4 jaar: Peuters leren gevoelens benoemen, onderhandelen bij conflicten, emoties van anderen begrijpen en empathie tonen.

Creativiteit en flexibiliteit

Door knutselen, bouwen, rollenspellen en vrij spel ontdekken kinderen hun creativiteit. Spelmateriaal wordt op niveau aangeboden zodat elk kind kan spelen en leren.

Voorbeelden:

- * Kinderen leren samen iets te maken, aan te passen en creatieve oplossingen te bedenken.
- * Samen met kinderen verhalen verzinnen bij het spelen van poppen of voertuigen.
- * Samen spelen de kinderen hele rollenspellen, gaan vaak “samen op vakantie”

0-1 jaar: Baby's ontdekken texturen, vormen en geluiden met zachte materialen.

1-2 jaar: Kinderen oefenen bouwen met blokken, tekenen en eenvoudige knutselactiviteiten.

3-4 jaar: Peuters doen aan rollenspellen, maken verhalen met poppen of voertuigen en passen plannen aan wanneer iets niet lukt.

Motorische vaardigheden

Kinderen worden gestimuleerd in grove en fijne motoriek.

0-1 jaar: Baby's leren kruipen, staan en zitten met ondersteuning.

1-2 jaar: Kinderen oefenen balans en coördinatie bij klimmen, lopen en eenvoudige balspelletjes.

3-4 jaar: Peuters verbeteren grove en fijne motoriek door dansen, knutselen, bouwen en balspellen.

Voorbeelden:

- * Baby's leren kruipen, staan en lopen op zachte matten.
- * Knutselactiviteiten verbeteren de fijne motoriek: knippen, plakken, bouwen met blokken.
- * Spelletjes zoals ballen gooien en vangen stimuleren oog-handcoördinatie.
- * Dansen en beweging op muziek bevordert balans en ritmegevoel.
- * Spelen met de gitaar en muziek instrumenten

Taalvaardigheid

Bij Gastouderopvang Anja wordt taal op een speelse, liefdevolle manier aangeboden. Kinderen leren taal door te luisteren, te kijken, te herhalen en vooral door veel met elkaar en met mij te praten. In elke leeftijdsfase sluit ik aan bij wat een kind nodig heeft, zodat taalontwikkeling vanzelf groeit in een veilige en rijke taalomgeving.

Baby's van 0 tot 1 jaar leren klanken herkennen, geluidjes nadoen en reageren op hun naam. Kinderen van 1 tot 2 jaar beginnen woorden te benoemen, korte zinnen te vormen en eenvoudige instructies te begrijpen. Peuters van 3 tot 4 jaar oefenen actief met langere zinnen, vragen stellen en vertellen over gevoelens en ervaringen.

Voorbeelden van taalrijke activiteiten zijn het voorlezen van boekjes met duidelijke plaatjes, liedjes zingen met bijbehorende bewegingen en het stimuleren van baby's om geluiden en woorden na te bootsen. Peuters krijgen de ruimte om vragen te stellen en te reageren op anderen tijdens het spel. We oefenen spelenderwijs regelmatig kleuren zoals blauw, rood, geel en groen, en we ontdekken dieren met bijpassende geluiden om de woordenschat op een leuke manier te vergroten

Veerkracht

Bij Gastouderopvang Anja ondersteun ik kinderen stap voor stap in het ontwikkelen van veerkracht. Al vanaf jonge leeftijd leren zij dat tegenslag erbij hoort en dat je daar samen iets mee kunt doen. Baby's van 0 tot 1 jaar ervaren kleine frustraties, zoals een speelgoed dat omvalt of iets dat net niet lukt. Door mijn rustige aanwezigheid, troost en aanmoediging voelen ze dat ze het opnieuw mogen proberen.

Wanneer kinderen tussen 1 en 2 jaar oud zijn, leren ze omgaan met teleurstellingen tijdens het spel of wanneer er plotseling iets in de routine verandert. Ik benoem hun gevoelens, geef duidelijke uitleg en help hen begrijpen dat deze situaties normaal zijn. Zo ontdekken ze dat ze steeds beter kunnen herstellen als iets tegenzit.

Peuters van 3 tot 4 jaar gaan steeds meer zelf oplossingen bedenken wanneer er iets misgaat. Ze oefenen geduld, leren wachten en ervaren dat moeilijkheden een kans zijn om te groeien. Door positief te begeleiden en succeservaringen te creëren, groeit hun vertrouwen in eigen kunnen en leren ze trots te zijn op elke stap die ze zetten.

Het benoemen en begrijpen van gevoelens

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen leren hun gevoelens te herkennen, te benoemen en te begrijpen. Door emoties liefdevol te erkennen en er samen over te praten, helpen we kinderen zich veilig, gezien en begrepen te voelen. Zo ontwikkelen ze empathie, sociale vaardigheden en leren ze op een gezonde manier met emoties om te gaan.

Observatie en begeleiding van emoties

Kinderen uiten emoties zoals frustratie, boosheid, teleurstelling of blijdschap op verschillende manieren. Bij Gastouderopvang Anja reageren we altijd rustig, met oogcontact en warmte, en benoemen we gevoelens zodat het kind zich erkend voelt.

Voorbeelden uit de opvang:

- Een kind wil een rammelaar pakken, maar hij rolt weg: "Je probeert het opnieuw, goed geprobeerd!"
- Een torentje valt om: "Oh, omgevallen. We proberen het opnieuw."
- Tijdens het klaarmaken voor de fles of eten moet een kind even wachten: ik blijf in contact en praat geruststellend.
- Een kind wil zich optrekken maar valt op zijn billen: "Goed geprobeerd!" met een glimlach om vertrouwen te geven.
- Een kind wil met een bepaald speelgoed spelen, maar een ander kind heeft het: "Dat is jammer, je moet even wachten." "Kies je tot die tijd iets anders?" of kijken we of er nog een speelgoedje is dat erop lijkt.
- Bij teleurstelling over eten of iets wat niet lukt: "Je bent boos/verdrietig." "Dat snap ik helemaal."
- Een puzzelstuk past niet: "Probeer eens een ander plekje."
- Buiten spelen lukt niet door regen: "We kunnen binnen een tent maken!"
- Twee kinderen willen hetzelfde speelgoed: "Jullie kunnen om de beurt." "Wie begint er?"
- Verliezen bij een spelletje: "Dat voelt niet fijn hè?" Soms winnen we, soms niet. Wil je nog een keer proberen?"
- Knutselwerk loopt anders dan gedacht: "Je hebt hard gewerkt." "Wat kunnen we doen om het te verbeteren?"
- Opruimen tijdens spel: "Je mag nog twee minuten spelen, dan gaan we samen opruimen."
- Benoem emoties altijd met korte, duidelijke en liefdevolle woorden.
- Toon begrip, warmte en geruststelling bij boosheid, frustratie of verdriet.
- Gebruik emoties om kinderen te helpen nadenken over oplossingen of manieren om zichzelf of een ander te troosten.
- Spreek consequent over gevoelens, zodat kinderen leren ze te herkennen, begrijpen en er op een gezonde manier mee om te gaan.

Sociale ontwikkeling stimuleren

Bij Gastouderopvang Anja stimuleer ik de sociale ontwikkeling van kinderen door een veilige, liefdevolle en ondersteunende omgeving te creëren. In deze vertrouwde sfeer leren kinderen op een natuurlijke manier communiceren, samenwerken en rekening houden met elkaar. Tijdens het spelen, knutselen en dagelijkse momenten ontdekken ze hoe fijn het is om samen te zijn, elkaar te begrijpen en met respect met anderen om te gaan.

Samenspelen en empathie groeien wanneer kinderen worden aangemoedigd om elkaar te helpen, materialen te delen en vriendschappen te sluiten. Door vrij spel en gezamenlijke activiteiten leren ze stap voor stap sociale vaardigheden en het herkennen van emoties bij zichzelf en anderen. Ik benoem wat ik zie, maak oogcontact en speel mee, zodat kinderen zich gezien en begrepen voelen en hun zelfvertrouwen groeit.

In de dagelijkse praktijk ontstaan voortdurend mooie leermomenten. Soms zie je twee kinderen samen geconcentreerd werken om een puzzel af te maken, waarbij ze elkaar aanwijzingen geven en succes vieren. Tijdens het verzorgen van een babypop geven ze om de beurt het flesje, waardoor ze ervaren hoe samenwerken en delen voelt. Na het spelen bedenken kinderen samen wie wat opruimt en helpen ze elkaar om de ruimte weer netjes te maken. Ook bij spelletjes zoals memory of eenvoudige gezelschapsspelletjes leren ze om geduldig op hun beurt te wachten, te overleggen en plezier te hebben met elkaar.

Positieve bekrachtiging/aanmoedigen

Gewenst gedrag wordt benoemd en versterkt: delen, helpen, interesse tonen in anderen en samen spelen wordt gezien en erkend.

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk om positief gedrag te zien, te benoemen en te waarderen. Door kinderen te complimenteren en succeservaringen te benadrukken, versterken we hun zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en motivatie om goed samen te spelen.

We reageren op gedrag dat aandacht, hulpvaardigheid, vriendelijkheid of samenwerking laat zien. Voorbeelden van positieve bekrachtiging in de praktijk zijn:

Delen

Wanneer een kind speelgoed aan een ander geeft, benoemen we dit: "Wat fijn dat je de auto deelt, zo kunnen jullie allebei spelen." Of wanneer kinderen iets ruilen: "Goed opgelost!" "Jullie wisselden om en nu zijn jullie allebei blij."

Helpen

Als een kind helpt opruimen of een ander kind bij een taak ondersteunt, zeggen we: "Dankjewel!" "Door jouw hulp is alles weer netjes." Of: "Wat fijn dat je helpt, dat maakt het voor hem/haar een stuk makkelijker."

Interesse tonen in anderen

Wanneer een kind vraagt hoe het gaat met een ander dat gevallen is, benoemen we dit: "Wat lief dat je even komt kijken. Je let goed op de ander." Ook wanneer een kind aandacht toont voor werk van een ander: "Mooi hoe jij naar haar tekening kijkt en zegt wat je ervan vindt." "Dat is heel vriendelijk."

Samen spelen

Als kinderen samen een toren bouwen of ruimte maken voor elkaar bij het spelen, zeggen we: "Jullie werken goed samen!" "Door elkaar te helpen wordt het nog leuker." Of: "Wat fijn dat je ruimte maakt, zo kunnen jullie allebei spelen."

Zelfcontrole en positief gedrag

Wanneer een kind geduldig wacht op zijn beurt of een conflict op een nette manier oplost, benoemen we dit: "Knap dat je zo geduldig wacht, nu is het jouw beurt!" of: "Goed dat je eerst vraagt of je ermee mag spelen, dat is heel netjes."

Samen opruimen

Wanneer een kind extra zijn best doet tijdens het opruimen, zeggen we: "Wat werk je hard! Samen gaat het veel sneller."

Door deze positieve bekrachtiging leren kinderen dat hun gedrag gezien en gewaardeerd wordt. Ze ontwikkelen zo zelfvertrouwen, sociaal inzicht en de motivatie om op een fijne manier met anderen om te gaan.

Modellen van sociaal gedrag

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen leren hoe ze op een respectvolle en empathische manier met anderen omgaan. Kinderen leren sociaal gedrag voornamelijk door voorbeeldgedrag. Als gastouder laat ik zien hoe je rekening houdt met anderen, conflicten oplost en empathie toont. Door mijn eigen gedrag te modelleren, ervaren kinderen op een natuurlijke manier hoe ze op een positieve manier kunnen samenleven en spelen.

Rekening houden met anderen

Ik laat kinderen zien hoe ze respectvol en geduldig kunnen zijn. Bijvoorbeeld door te wachten tot iemand klaar is met een activiteit, samen materiaal te gebruiken of elkaar ruimte te geven tijdens het spel. Zo leren kinderen elkaar te respecteren en vriendelijk met elkaar om te gaan.

Conflicten op een goede manier oplossen

Kinderen leren dat het oké is om emoties te hebben en dat er manieren zijn om samen oplossingen te vinden. Wanneer twee kinderen hetzelfde speelgoed willen, begeleid ik hen rustig naar een compromis, bijvoorbeeld door om de beurt te spelen of zoeken we gezamenlijk naar een oplossing. Hierbij benoem ik de gevoelens en laat ik zien hoe je op een respectvolle manier tot een oplossing komt.

Empathie tonen

Door gevoelens te benoemen en er met begrip op te reageren, leren kinderen hoe ze aandacht en steun aan anderen kunnen geven. Bijvoorbeeld wanneer een kind valt of ergens bang voor is, laat ik zien dat troosten en hulp bieden goed en veilig is.

Door deze gedragingen dagelijks voor te leven, ontwikkelen kinderen sociale vaardigheden, zelfregulatie en begrip voor anderen. Ze leren op een liefdevolle en constructieve manier met leeftijdsgenootjes én volwassenen om te gaan, wat bijdraagt aan een fijne en veilige groeps sfeer.

Praten over gevoelens

Kinderen leren hun eigen gevoelens en die van anderen benoemen en begrijpen. Dit helpt hen empathie en sociale vaardigheden ontwikkelen.

Omgaan met emoties

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen leren hun gevoelens te herkennen, te benoemen en ermee om te gaan. We reageren liefdevol op emoties en begeleiden kinderen bij het uiten, begrijpen en verwerken van hun gevoelens.

Wanneer een kind huilt omdat het honger heeft of schrikt van een hard geluid, benoemen we wat er gebeurt en bieden we troost:

“Je hebt honger, ik ga je flesje geven.”

“Je bent geschrokken, ik ben hier bij je.”

Ook tijdens het spelen wanneer iets valt, zeggen we: “Oh, hij viel!” “Dat is vervelend hè?”

Bij boosheid of verdriet helpen we kinderen hun emoties te herkennen en onder woorden te brengen:

“Je bent boos omdat de toren viel.” “Dat is vervelend.”

“Je vindt het jammer dat je vriendje weggaat, hè?” “Dat snap ik helemaal.”

We stimuleren kinderen ook om gevoelens bij anderen te zien en erop te reageren:

“Kijk, zij huilt.” Ze is verdrietig. Wat kunnen we doen om haar te helpen?”

Wanneer kinderen teleurgesteld zijn of ruzie hebben, begeleiden we hen in het vinden van oplossingen en het uiten van emoties op een veilige manier:

“Jij bent boos omdat hij jouw auto pakt.” “Hoe kunnen we het samen oplossen?”

“Je voelt je verdrietig omdat je niet wint, dat is logisch.” “Soms winnen we, soms niet.”

We moedigen creatief uiten van emoties aan via rollenspel of knuffels:

“De pop is verdrietig, wat kunnen we doen om haar blij te maken?”

Daarnaast benoemen we successen en positieve emoties:

“Je bent blij dat het gelukt is om zelf je jas aan te trekken, hè?”

Richtlijnen voor het benoemen van emoties

Benoem emoties altijd met korte, duidelijke en liefdevolle woorden.

Toon begrip, geruststelling en steun, ook als een kind boos of verdrietig is.

Gebruik emoties om kinderen te helpen nadenken over oplossingen of troost.

Door consequent op deze manier met gevoelens om te gaan, leren kinderen hun emoties herkennen, begrijpen en er op een positieve, gezonde manier mee om te gaan.

Zelf keuzes maken en sociale vaardigheden oefenen

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zelf te ontdekken, te experimenteren en eigen keuzes te maken. Op deze manier ontwikkelen ze zelfstandigheid, zelfvertrouwen en leren ze op een natuurlijke manier samen te spelen.

Door rollenspellen, liedjes, boekjes en gesprekken krijgen kinderen volop gelegenheid om sociale vaardigheden te oefenen. Ze leren bijvoorbeeld goed te luisteren en vragen te stellen, hun beurt af te wachten en initiatief te nemen. Ook oefenen ze om niemand buitensluiten, samen op te ruimen, elkaar te helpen en respectvol met elkaar om te gaan.

Daarnaast leren kinderen zorg en aandacht te tonen voor anderen, bijvoorbeeld door een verdrietig kind te troosten. Samen plezier maken, lachen en spelen hoort daar natuurlijk ook bij. Op deze manier ontdekken kinderen spelenderwijs hoe ze kunnen samenwerken, rekening kunnen houden met elkaar en op een fijne manier contact kunnen maken met leeftijdsgenootjes.

Normen en waarden

Bij Gastouderopvang Anja worden normen en waarden op een natuurlijke en liefdevolle manier overgedragen. Kinderen leren door voorbeeldgedrag, het oefenen van sociale vaardigheden en het ervaren van een veilige en geborgen omgeving.

Als gastouder laat ik zien hoe je respectvol met anderen omgaat. Bijvoorbeeld door rustig te praten, samen oplossingen te vinden bij een conflict en empathie te tonen als een kind verdrietig is. Kinderen leren zo hoe ze zelf rekening kunnen houden met anderen en hun eigen emoties kunnen uiten.

Ook oefenen we sociale vaardigheden actief tijdens het spelen en dagelijkse activiteiten:

Samen spelen en speelgoed delen: "Wat fijn dat jullie de blokken delen, zo kunnen jullie allebei bouwen."

Hulp bieden aan anderen: "Dankjewel dat je je vriendje helpt met zijn sokje, dat is heel aardig."

Samen opruimen: "Wat werk je hard!" "Samen gaat het veel sneller."

Troosten van een verdrietig kind: "Je bent lief dat je hem/haar helpt." "Zo voelt iedereen zich beter."

Door dit dagelijks voor te leven en te benoemen, leren kinderen respect, empathie, samenwerken en vriendelijkheid op een manier die bij hen past. Ze ontwikkelen een stevig gevoel van sociale vaardigheden en waarden, terwijl ze zich veilig en gezien voelen.

Voorbeeldgedrag bij Gastouderopvang Anja

Bij Gastouderopvang Anja leren kinderen vooral door te kijken en na te doen. Door zelf respectvol, rustig en liefdevol om te gaan met anderen, conflicten op een goede manier op te lossen en grenzen te respecteren, laten we kinderen zien hoe zij dit ook kunnen doen. Goed gedrag wordt herkend, benoemd en beloond, zodat kinderen leren wat gewenst gedrag is en zich veilig en gewaardeerd voelen.

Bij het niezen doe ik zelf mijn hand of elleboog voor mijn mond en benoem dat: "Ik nies netjes in mijn elleboog, zo blijft het schoon voor iedereen." Kinderen worden vriendelijk herinnerd: "Wil je je hand voor je mond doen als je niest?" Op deze manier leren baby's en dreumesen veilig omgaan met hoesten en niezen door het goede voorbeeld te zien.

Binnen lopen we rustig. Ik loop zelf rustig door de ruimte en leg uit waarom: "Binnen lopen we rustig, dan kunnen we elkaar niet per ongeluk duwen. of als we rennen gaan we vallen" Kinderen zien dat dit veilig en prettig is en volgen dit voorbeeld. Bij

peuters die willen rennen, begeleid ik hen liefdevol: "Lopen jullie rustig, dan kan iedereen veilig spelen."

Als kinderen duwen of trekken, benoem ik wat er gebeurt en laat zien hoe het beter kan: "Ik zie dat je hem duwt, dat doet pijn." "Laten we zachtjes aanraken." Bij troosten en knuffelen laat ik zelf altijd een zachte aanraking zien. Bij conflicten benoem ik emoties: "Je bent boos, maar we slaan niet." "Zullen we samen een oplossing bedenken?"

Tijdens het spelen laat ik zien hoe je materialen deelt en samenwerkt: "Zullen we samen de toren bouwen?" Bij opruimen doe ik mee en benoem het effect: "Kijk hoe snel het gaat als we samen opruimen!" Zo leren kinderen op een speelse manier samenwerken en verantwoordelijkheid nemen. Of maak ik er een spelletje van en tel tot 10... bij 10 is alles opgeruimd.

Ik help kinderen bij dagelijkse handelingen, zoals het aantrekken van een jas, en benoem wat ik doe: "Ik help je met de rits, zo lukt het makkelijker." Kinderen zien dat hulp geven vanzelfsprekend is en krijgen complimenten wanneer ze elkaar helpen: "Wat fijn dat je je vriendje helpt met de puzzel!"

Ik begroet elk kind met een glimlach: "Goedemorgen!" "Fijn dat je er bent." Door mijn voorbeeld leren kinderen vriendelijk contact maken met elkaar en met volwassenen. Baby's en dreumesen reageren op toon en gezichtsuitdrukking en leren zo zacht en respectvol contact.

Bij een spel of activiteit laat ik zien dat ik geduldig wacht: "We wachten tot iedereen klaar is, dan beginnen we samen." Door dit voorbeeld leren kinderen wachten op hun beurt en wordt positief gedrag direct benoemd: "Goed dat je wacht, zo kunnen we samen spelen."

Ik benoem en leef respectvol gedrag voor: "We zetten de stoelen netjes, zo blijft het overzichtelijk voor iedereen." Ik laat zien hoe je beleefd vraagt: "Mag ik dit speelgoed lenen?" Kinderen leren grenzen van anderen te respecteren en voelen zich vrij om zelf keuzes te maken of even alleen te zijn wanneer dat nodig is.

Goed gedrag wordt altijd gezien en benoemd: "Wat fijn dat je deelt, goed gedaan!" Complimenten, een glimlach of positieve aandacht helpen kinderen het gedrag te herkennen en te herhalen, waardoor ze zich gewaardeerd en zelfverzekerd voelen.

Sociale vaardigheden aanleren

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen sociale vaardigheden op een natuurlijke en speelse manier leren. Kinderen leren vooral door voorbeeldgedrag, herhaling en positieve bekrachtiging. Door zelf respectvol en vriendelijk te handelen, laten we zien hoe je met anderen omgaat, en ondersteunen we kinderen in het oefenen van deze vaardigheden.

Bij binnenkomst begroet ik elk kind persoonlijk met een glimlach en warme woorden: "Goedemorgen, fijn dat je er bent!" Kinderen worden aangemoedigd om elkaar ook te begroeten of afscheid te nemen. Baby's en dreumesen leren dit door mijn toon, mimiek en handbewegingen te observeren.

Luisteren is een belangrijke vaardigheid die kinderen bij ons leren door aandacht te geven en het goede voorbeeld te geven. Wanneer een kind iets vertelt of een vraag stelt, geef ik mijn volledige aandacht, maak oogcontact, knik en herhaal wat het kind zegt. Tijdens een kringmoment of spel leg ik uit dat we luisteren als iemand praat: "Even stil, dan kan iedereen horen wat hij zegt." Zo trainen kinderen geduld en aandacht voor anderen.

Samen delen en spelen leren kinderen door voorbeelden en begeleiding. Tijdens het spel laat ik zien hoe kinderen speelgoed kunnen gebruiken en om de beurt kunnen spelen: "Jullie kunnen om de beurt met de auto spelen." Wanneer kinderen delen of helpen, benoem ik dit en geef complimenten: "Wat fijn dat je de blokken met je vriendje deelt!" Bij conflicten begeleid ik hen naar een oplossing, bijvoorbeeld door samen te spelen of om de beurt te laten gebruiken.

Samen spelen en samenwerken oefenen we tijdens activiteiten zoals een toren bouwen of rollenspellen. Ik geef voorbeelden van hoe je materialen kunt verdelen en hoe je rekening houdt met elkaar: "Zal ik dit blok neerleggen en jij dat blok?" Bij spelletjes begeleid ik kinderen om samen te plannen en elkaars beurt af te wachten.

Ook samen opruimen is een belangrijk onderdeel van sociale vaardigheden. Na het spelen laat ik zien hoe je speelgoed netjes opbergt en nodig ik kinderen uit om mee te helpen: "Ik ruim mijn blokken op, wie helpt mee?" Ik benoem het positieve effect van samenwerken: "Kijk hoe snel we alles opruimen als we samen doen." Zo leren kinderen verantwoordelijkheid en samenwerking op een speelse manier.

Geduld en op hun beurt wachten oefenen we bij spel, maaltijden en kringmomenten. Ik laat zien hoe je rustig wacht en complimenteer kinderen voor hun geduld: "Goed dat je wacht, nu kan iedereen meedoen." Bij conflictsituaties begeleid ik kinderen naar een oplossing door beurtwisseling aan te bieden en het proces uit te leggen: "Nu is jouw beurt, daarna is hij aan de beurt."

Kinderen leren sociale vaardigheden het meest door herhaling en voorbeeldgedrag. Bij Gastouderopvang Anja combineren we voordoen, benoemen en positieve bekrachtiging om gewenst gedrag zichtbaar en begrijpelijk te maken. Observatie en begeleiding zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van elk kind, zodat zelfstandigheid en zelfvertrouwen stap voor stap groeien

Veilige en duidelijke omgeving

Bij Gastouderopvang Anja vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Een duidelijke en voorspelbare omgeving helpt hen om sociale en persoonlijke vaardigheden te ontwikkelen. Dit wordt bereikt door duidelijke regels, consequente begeleiding, herkenbare routines en een warme, liefdevolle sfeer. Kinderen leren op een speelse manier respect, regels en verantwoordelijkheden.

Duidelijkheid en consequent zijn zijn belangrijke aspecten van mijn aanpak. Kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en waar de grenzen liggen. Door vaste momenten voor eten, slapen, spelen en opruimen te bieden, creëren we structuur en houvast. Alles wordt stap voor stap en met woorden toegelicht, afgestemd op het niveau van het kind, zodat het begrijpt waarom regels bestaan en wat het kan doen.

In de praktijk betekent dit dat kinderen leren op een veilige manier met elkaar en hun omgeving om te gaan. Ze zien hoe ze hygiëne in acht nemen, bijvoorbeeld door de hand voor de mond te doen bij niezen. Ze leren zich veilig te bewegen in de ruimte, door rustig te lopen in plaats van binnen te rennen, en respect te tonen voor anderen door elkaar geen pijn te doen. Samenwerking wordt gestimuleerd door samen te spelen en samen op te ruimen, en sociaal gedrag door vriendelijk contact te maken bij binnenkomst. Geduld en beurt nemen wordt geoefend door te wachten tot iedereen klaar is voor een activiteit of totdat iedereen een broodje heeft bij de maaltijd. Positief gedrag wordt direct benoemd en beloond met complimenten, waardoor kinderen leren welk gedrag gewenst is. Daarnaast leren ze materialen te delen en samen te gebruiken, wat hun sociale vaardigheden verder versterkt.

De pedagogische aanpak bij Gastouderopvang Anja bestaat uit regelmatige uitleg en begeleiding, afgestemd op het ontwikkelingsniveau van elk kind. De gastouder biedt veiligheid, structuur en nabijheid, waardoor kinderen zich vrij genoeg voelen om te experimenteren, te leren en samen te spelen.

Door duidelijke regels, herkenbare routines en een warme sfeer leren kinderen wat er van hen verwacht wordt, ervaren zij veiligheid en geborgenheid en ontwikkelen ze belangrijke sociale en persoonlijke vaardigheden die hen ondersteunen in hun dagelijkse leven.

Samenwerking stimuleren

Bij Gastouderopvang Anja stimuleren we kinderen om hun gevoelens en gedachten te uiten, naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor verschillende perspectieven. Op deze manier leren zij samenwerken, rekening houden met anderen en ontwikkelen ze sociale vaardigheden die hen helpen in hun dagelijks leven.

Kinderen worden aangemoedigd om tijdens kringgesprekken of spelmomenten te vertellen hoe ze zich voelen, bijvoorbeeld: "Ik ben boos omdat de toren omviel." Ik benoem de gevoelens van kinderen ook actief: "Je bent verdrietig omdat het speelgoed weg is." "Wil je erover vertellen?" Baby's en dreumesen leren emoties herkennen en benoemen door mijn woorden, toon en voorbeeld, bijvoorbeeld door te laten zien wat blij, boos of verdrietig zijn betekent.

Naar elkaar luisteren wordt geoefend tijdens spelletjes, groepsactiviteiten en verhalen. Ik leg uit dat we even stil zijn en aandacht geven als iemand praat: "Even luisteren naar wat jouw vriendje zegt, dan begrijpen we elkaar beter." Kinderen leren beurt af te wachten en herhalen soms wat een ander zegt, zoals: "Hij zegt dat hij met de auto wil spelen." Zo ervaren ze hoe belangrijk het is om aandacht te hebben voor elkaar.

Respect hebben voor verschillende perspectieven wordt dagelijks geoefend. Wanneer twee kinderen hetzelfde speelgoed willen, begeleid ik hen naar een compromis: "Jij mag eerst, daarna is hij aan de beurt." Ik leg uit dat iedereen andere voorkeuren heeft: "Jij wilt buiten spelen, zij wil knutselen. We kunnen om de beurt kiezen." Tijdens rollenspel of fantasiespel benoem ik de verschillende rollen: "Jij bent de dokter, hij de patiënt. Zo kunnen jullie samen spelen."

Kinderen leren algemene waarden en normen door voorbeeldgedrag en positieve begeleiding. Respectvolle omgang wordt getoond door beleefd te vragen: "Mag ik dit speelgoed even lenen?" Samenwerking wordt gestimuleerd door elkaar te helpen bij opruimen, torens bouwen of het voorbereiden van een spel. Positief gedrag wordt benoemd en gewaardeerd: "Wat fijn dat jullie samen hebben gespeeld zonder ruzie."

Praktisch vertaalt dit zich in dagelijkse activiteiten. Tijdens het bouwen van een toren verdelen kinderen taken, en ik begeleid overleg en samenwerking. Bij opruimen ruimt ieder kind een deel van de materialen op, terwijl ik het goede voorbeeld geef en het effect van samenwerken benoem. In rollenspellen nemen kinderen verschillende rollen aan en leren ze elkaar af te wisselen en elkaars ideeën te respecteren. Tijdens kringmomenten krijgt ieder kind de kans om iets te vertellen of te laten zien, waarbij luisteren en complimenteren centraal staan.

De pedagogische aanpak bij Gastouderopvang Anja combineert voorbeeldgedrag, uitleg en positieve bekrachtiging. Door dagelijkse observatie van interacties kan ik tijdig begeleiden bij conflictsituaties en samenwerking stimuleren. Samenwerking wordt op een speelse manier geïntegreerd in alle activiteiten en routines, waardoor kinderen leren rekening te houden met anderen in een veilige en liefdevolle omgeving.

Evaluatie en signalering

Jaarlijkse evaluatie van de ontwikkeling. - Bij signalering van problemen wordt eerder aan de bel getrokken en ouders eventueel doorverwezen. - Per kind en per situatie wordt gekeken wat nodig is.

Door deze gecombineerde aanpak van emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale ontwikkeling en normen & waarden, biedt Gastouderopvang Anja een omgeving waarin kinderen van 0 tot 4 jaar kunnen groeien tot zelfstandige, zelfverzekerde, empathische en sociaal vaardige individuen. Ze leren zichzelf te zijn, relaties op te bouwen en hun talenten te ontdekken, allemaal binnen een veilige, liefdevolle en gestructureerde omgeving.

Dagindeling

De dag heeft een voorspelbare structuur met ruimte voor vrijheid en spel.

- **07:30-09:30:** Binnenkomst, vrijspelen
 - **09:30-10:00:** Fruit eten en beker water drinken
 - **10:00-10:15:** Verschonen / WC-ronde
 - **10:15-11:30:** Buiten spelen / binnen activiteit
 - **11:30-12:15:** Broodje eten en beker melk
 - **12:15:** Verschonen / WC-ronde
 - **12:30-14:30:** Rust / slapen
 - **14:30-15:00:** Opstaan, verschonen, aankleden, wc ronde, limonade/thee of water drinken en wat eten
 - **15:00-16:30:** Spel en activiteiten binnen of buiten
 - **16:30-17:30:** Vrije keuze / eventueel tv-kijken
- ★ Voor de baby's probeer ik zoveel mogelijk hun eigen eet- en slaapritme aan te houden.
 - ★ Het eet- en slaap moment van de dag staat vast, verder wordt er per dag gekeken wat de behoeften van de kinderen zijn.

Activiteiten en Thema's

Dagelijks zingen we liedjes, lezen we verhalen voor en stimuleren we de woordenschat. Rollenspellen en creatieve activiteiten bevorderen fantasie en sociale vaardigheden.

Thema's volgen het seizoen en feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en verjaardagen, waarbij kinderen actief betrokken worden bij muziek, versiering en kleine feestjes.

Er is een groot aanbod aan speel- en spelmateriaal, dit wordt dagelijks gerouleerd afhankelijk van de kinderen, hun interesses en leeftijden. Het materiaal stimuleert zelfstandig spel, creativiteit en ontwikkeling.

Het speelruimte is voorzien van een grote zacht mat

Voorbeelden van het speelgoed:

- duplo
- poppenspullen
- treinbaan
- zoef zoef toet toet
- dieren
- auto's
- keukenspullen en keukentje
- puzzels(makkelijk en moeilijker)
- baby/geluids speeltjes
- foam blokken
- boeken
- loopauto's (in de tuin)



Ook zijn er veel verschillende knutselmaterialen.

Voorbeelden van het knutselmateriaal:

- Verf
- Plakfiguurtjes
- Wasco
- Scheerschuur
- Veel soorten maten en kleur papier



Voorbeelden activiteiten:

- Buitenspelen
- rollenspellen
- Boekjes lezen
- Knutselen
- Muziekles
- Puzzelen
- Leerspelletjes
- Schilderen
- Scheerschuur party
- Paas/kerst lunch
- Verjaardagsfeestje kinderen
- Pietenfeest met ouders (broertjes en zusjes)

Baby's

Voor baby's is er ook speciaal speelgoed:

- wippers
- zacht speelgoed
- grondbbox
- box
- bumbo
- speelband
- eetstoel
- rustig plekje om terug te trekken

Ook hebben baby's tot 1 jaar een eigen overdrachtschrift waar belangrijke info over de dag wordt beschreven denk aan eten drinken slapen plassen poepen.



Buitenactiviteiten en uitjes

Buiten spelen doen we dagelijks. We lopen een rondje, we gaan naar de speeltuin, kijken naar de eendjes, gaan op zoek naar paddenstoelen. Voor uitstapjes naar de kinderboerderij, supermarkt of Intratuin hebben we een bakfiets. Voor kinderen die niet kunnen lopen of net aan kunnen lopen is er een tweelingwagen, buggy of draagzak. Veiligheid staat altijd voorop.



Slapen

Ieder kind heeft een eigen slaapkamer.

De kinderen slapen in een slaapzak en mogen van huis een knuffel en een speen meenemen. De spenen worden dagelijks uitgekookt en de knuffels worden maandelijks gewassen.

Op de bedjes is een camera gericht, zodat de kinderen altijd in de gaten gehouden kunnen worden.

Per slaapkamer is er een babyfoon aanwezig, voorzien van een thermometer waarmee de kamertemperatuur kan worden afgelezen.

Elke week wordt al het beddengoed gewassen.

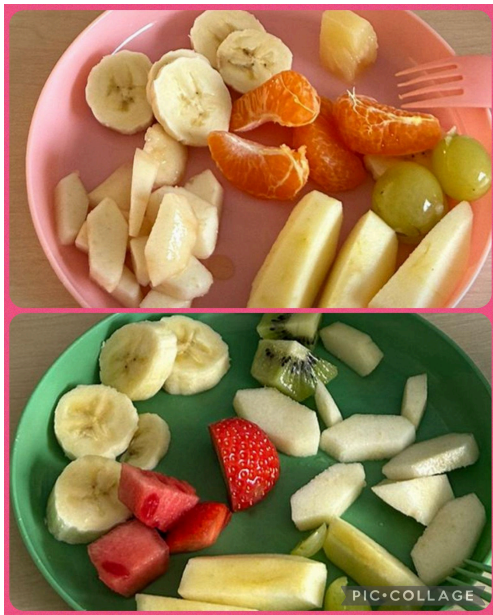
Eten en drinken

Gezonde voeding staat centraal: fruit, volkoren brood, melk, water en af en toe kleine traktaties. Kinderen leren zelfstandig eten en keuzes maken, en nieuwe smaken ontdekken.

De kinderen krijgen gevarieerd te eten en te drinken

voorbeelden zijn :

- Water/thee/limonade
- Fruit : banaan, appel, peer, druif, meloen, kiwi, framboos, blauwe bes, mandarijn
- Broodje: volkoren bolletjes met smeerkaas, smeerworst, kaas, plakjes worst, dadelstroop, jam, appelstroop
- tussendoortje: Fruit, rauwkost, koekje, rozijntjes, maischips. De baby's krijgen een verse fruitshap. Alles in overleg met ouders.



Hygiëne en veiligheid

Handen wassen met zeep, schoon materiaal gebruiken en dagelijks opruimen zijn vanzelfsprekend.

De opvang wordt dagelijks gestofzuigd en na openingstijd gedweild. Meerdere keren per dag wordt het toilet schoongemaakt. Handdoeken, theedoeken en keukendoeken worden dagelijks gewassen of verschoond.

De tafel en stoelen worden gereinigd met allesreiniger en het aankleedkussen met Dettol.

We hoesten en niezen met de hand voor de mond of in de elleboog. Wegwerp tissues worden direct weggegooid in de prullenbak. Gebruikte luiers worden meteen in de buitenklo ge gooid. Na het plassen wassen de kinderen hun handen met water en zeep.

Alle scherpe voorwerpen worden hoog opgeborgen en de keukenkastjes zijn beveiligd met slotjes. De kookplaat en oven zijn hoog geplaatst en de kinderen mogen niet in de keuken spelen.

Overdracht en communicatie met ouders

Dagelijkse korte overdracht bij brengen gedurende de dag krijgen ouders foto's en video's, ook leuke uitspraken worden gedeeld. Wanneer het kind opgehaald wordt krijgen de ouders een uitgebreide overdracht. Mochten de ouders nog een vraag hebben, weten ze me te vinden.

Voor de baby's tot een jaar wordt er gewerkt met een overdrachtschriftje die mee naar huis gaat zodat ouders altijd even teruggekeken kan worden. Hier wordt bv bijgehouden hoe laat de baby's slapen, wat en hoeveel de fles tijden waren. Of er gepoept en geplast is en de andere bijzonderheden.



Elk jaar is er een observatie moment waar zowel ouders als de gastouder een evaluatieformulier invullen zodat het kind goed geobserveerd/ goed in de gaten gehouden wordt in zijn ontwikkeling.

Daarnaast houdt de gastouder een map bij met knutselwerkjes en foto's en krijgt het kind deze mee bij het verlaten van de opvang.

Verder is alles altijd bespreekbaar en zijn we altijd open en eerlijk naar elkaar

Veiligheid en achterwacht

Een achterwacht is binnen 15 minuten aanwezig indien nodig. Mike Meekes is vaste achterwacht, met ondersteuning van ouders of burens indien noodzakelijk. Een noodkaart met belangrijke informatie is altijd beschikbaar.

